

**Clase magistral:** Martes y jueves, 2:00 – 3:20 (O-301)

**Clase complementaria:** Viernes, 11:30 – 12:50 (LL-401)

**Horario de atención a estudiantes:**

**Marcela Eslava:** Jueves 3:30 – 5:30 (C-307)

**Daniel Mejía:** Martes 4:00 – 6:00 (C-310A)

**Alejandro Reyes:** Viernes 1:00 – 2:00 (A-303)

## 1. Objetivos y descripción de la materia

Este curso tiene como enfoque la macroeconomía de largo plazo, en particular las explicaciones del crecimiento de largo plazo, con énfasis en modelos micro-fundamentados de escogencia intertemporal. A lo largo del curso se presentará la principal evidencia empírica disponible sobre las teorías que se presenten. El curso está dividido en dos partes, que corresponden a las literaturas de agentes homogéneos y agentes heterogéneos. Esta división implica también diferencias en las metodologías con las que se abordan diferentes temas, con mayor énfasis en modelos de solución analítica en la primera parte, y en modelos de solución numérica y en trabajo empírico en la segunda parte.

La primera parte del curso abarcará las principales contribuciones recientes a la teoría del crecimiento económico. Se estudiará el modelo neoclásico de crecimiento (con y sin optimización dinámica), los primeros modelos de crecimiento endógeno basados en rendimientos constantes del factor acumulable, además de modelos de crecimiento endógenos basados en la expansión de la calidad de bienes intermedios, formación de capital humano, y aquellos basados en innovación tecnológica. En la última parte del curso se presentarán algunos desarrollos recientes en la teoría de crecimiento económico en el muy largo plazo con énfasis en temas de distribución del ingreso, formación de capital humano, la transición demográfica y la revolución industrial.

En la segunda parte estudiaremos teorías y evidencia empírica sobre los fundamentos del crecimiento de la productividad agregada. En particular, cubriremos la dinámica de ajuste factorial, incluyendo la literatura sobre inversión y la literatura sobre creación y destrucción de empleo, y la dinámica de selección de mercado, con énfasis en el proceso de desaparición de firmas ineficientes. Estudiaremos el impacto de estos procesos sobre la productividad agregada. Esta parte del curso hará énfasis tanto en la teoría como en la evidencia empírica, especialmente aquella que existe para el caso colombiano. También estudiaremos implicaciones de política de los diversos hallazgos presentados en clase.

Este curso hace parte de la secuencia de macro avanzada del PEG. Este curso puede tomarse como único curso de de macro avanzada del PEG, como primer curso o como segundo curso. Es decir, es auto-contenido y no tiene como pre-requisito el curso de macroeconomía avanzada de corto plazo.

## 2. Contenido

### Primera parte (Daniel Mejía, hasta Semana Santa) – Crecimiento Económico.

- I. El modelo neoclásico de crecimiento económico – Modelo de Solow.
  - I.I. Extensiones del modelo neoclásico:
    - Crecimiento de la población.
    - Cambio técnico exógeno.
  - I.II. La hipótesis de convergencia absoluta vs. condicional.
  - I.III. Contabilidad del crecimiento.
  - I.IV. Estudios empíricos: Mankiw, Romer y Weil (1992) y Hall y Jones (1999).
- II. Modelos de crecimiento endógeno.
  - II.I. Primeros modelos semi-endógenos.
    - Modelo *AK*.
    - Modelos de “learning by doing”.
  - II.II. Modelos de crecimiento endógeno.
    - Modelo de Romer (1990).
    - Modelo de Lucas (1988).
    - Modelo de Aghion y Howitt (2002).
- III. Desigualdad y crecimiento económico.
  - Modelo de Galor y Zeira (1993).
- IV. La transición demográfica y la revolución industrial (si hay tiempo).
  - Modelo de Galor y Weil (2000).
  - Otras explicaciones.

### Segunda parte (Marcela Eslava, después de Semana Santa) – Crecimiento con Firmas Heterogéneas.

- I. Introducción: el crecimiento de la productividad agregada
- II. Inversión, costos de ajuste
- III. Creación y destrucción de empleo, fricciones del mercado laboral
- IV. Selección de mercado

Una descripción más detallada de los temas a cubrir en esta parte del curso se proporcionará en la primera clase de este módulo.

## 3. Metodología

El curso se dictará en dos sesiones magistrales y una complementaria, cada semana. El profesor cubrirá el tema en la sesión magistral, mientras la complementaria se dedicará a ofrecer apoyo en el desarrollo de ejercicios y en desarrollar algunos temas complementarios a la clase magistral. Se espera

que los estudiantes lean el material señalado como obligatorio en cada tema. Los profesores asignarán talleres y posiblemente quizzes para reforzar la comprensión de los diferentes temas.

#### 4. Sistema de evaluación (Porcentajes de cada evaluación)

- Primer examen parcial (primera parte del curso) (25%):
- Segundo examen parcial (segunda parte del curso) (25%)
- Examen final (acumulado) (30%)
- Talleres y quizzes de la primera parte (10%)
- Talleres de la segunda parte (10%)

#### Sistema utilizado para aproximar la nota definitiva

Las notas de cada una de las dos partes del curso serán promediadas y el criterio de asignación de la nota final del curso será el siguiente:

$0 \leq \text{nota definitiva} < 1.75$	1.5
$1.75 \leq \text{nota definitiva} < 2.25$	2.0
$2.25 \leq \text{nota definitiva} < 2.75$	2.5
$2.75 \leq \text{nota definitiva} < 3.25$	3.0
$3.25 \leq \text{nota definitiva} < 3.75$	3.5
$3.75 \leq \text{nota definitiva} < 4.25$	4.0
$4.25 \leq \text{nota definitiva} < 4.75$	4.5
$4.75 \leq \text{nota definitiva} \leq 5.0$	5.0

La única excepción a este sistema de aproximación es la siguiente: si el estudiante no aprueba ningún examen y su nota está por debajo de 3.0, el estudiante no aprobará la materia.

#### Reclamos

Artículo 51 del Reglamento de Estudiantes: *Todo estudiante que desee formular un reclamo sobre las calificaciones de cualquier evaluación, deberá dirigirlo mediante escrito **debidamente sustentado** al profesor que dicta el curso, dentro de los ocho (8) días hábiles siguientes a aquel en que se dan a conocer las calificaciones en cuestión. El profesor del curso respectivo dispone de diez (10) días hábiles para resolver el reclamo formulado, vencido el término informará al estudiante la decisión correspondiente.*

## 5. Fechas de evaluaciones

Primer examen parcial	Martes 11 de marzo
Segundo examen parcial	Jueves 24 de abril
Examen final	Fecha determinada por registro

## 6. Bibliografía

### Primera parte (Daniel Mejía)

#### Libro de texto guía:

Sala-i-Martin, X., 2000. Apuntes de Crecimiento Económico. Antoni Bosch editor (disponible también en inglés).

#### Otros textos:

Romer, D., Advanced Macroeconomics. Third edition, McGraw Hill.

Aghion, P. and P. Howitt, 1998. Endogenous Growth Theory. MIT Press.

Barro, R. and X. Sala-i-Martin, 1995. Economic Growth. McGraw Hill.

#### Artículos:

Mankiw, G., D. Romer, and D. Weil, 1992. A contribution to the empirics of economic growth. QJE 107 (May), 407-437. <http://www.webpondo.org/dmejia/MRW.pdf>

Hall, R., and C. Jones, 1999. Why do some countries produce so much more output per worker than others?. QJE 114 (feb), 83-116. <http://www.webpondo.org/dmejia/HJ.pdf>

Galor, O., and J. Zeira, 1993. Income distribution and macroeconomics. REStud 60, 35-52. <http://www.webpondo.org/dmejia/GZ.pdf>

Galor, O. and D. Weil, 2000. Population, technology, and growth: From Malthusian stagnation to the demographic transition and beyond. AER 90 (4), 806-828. <http://www.webpondo.org/dmejia/GW.pdf>

### Segunda parte (Marcela Eslava)

El listado de referencias correspondiente a esta parte del curso se proporcionará en la primera clase de este módulo.